



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

**Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte e
conservazione dei beni artistico-
architettonici**

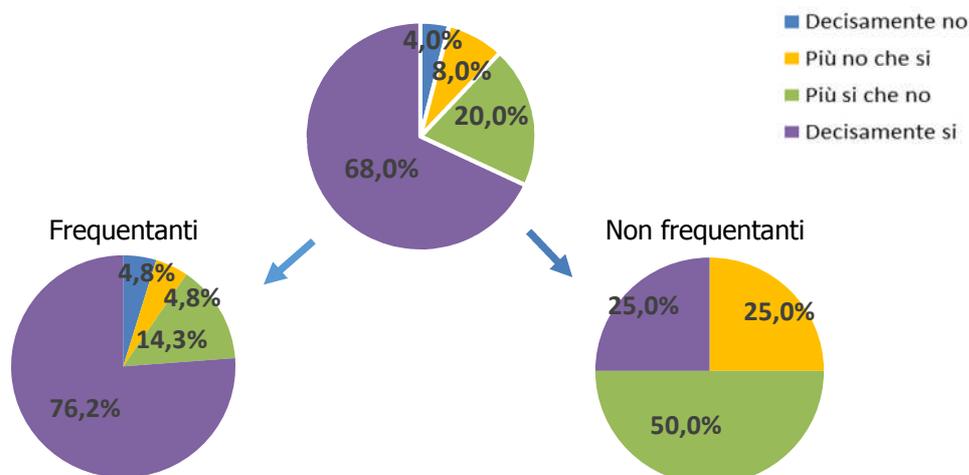
738 - STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI

N. complessivo di questionari compilati: **25**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

| | Studenti frequentanti | | Studenti non frequentanti | | Totale | |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1 | 4,8% | 0 | 0,0% | 1 | 4,0% |
| Più no che si | 1 | 4,8% | 1 | 25,0% | 2 | 8,0% |
| Più si che no | 3 | 14,3% | 2 | 50,0% | 5 | 20,0% |
| Decisamente si | 16 | 76,2% | 1 | 25,0% | 17 | 68,0% |
| Totale | 21 | 100,0% | 4 | 100,0% | 25 | 100,0% |



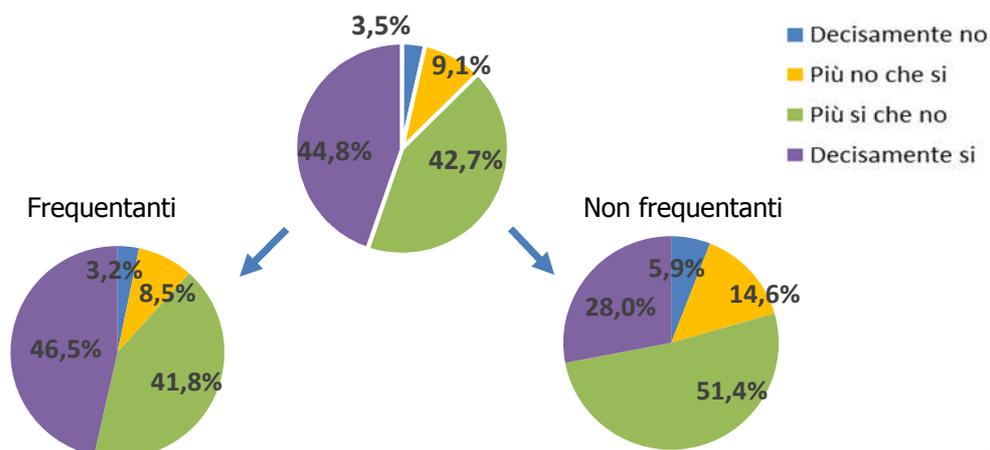
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

| | Studenti frequentanti | | Studenti non frequentanti | | Totale | |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887 | 3,2% | 352 | 5,9% | 2.239 | 3,5% |
| Più no che si | 4.960 | 8,5% | 867 | 14,6% | 5.827 | 9,1% |
| Più si che no | 24.400 | 41,8% | 3.052 | 51,4% | 27.452 | 42,7% |
| Decisamente si | 27.117 | 46,5% | 1.663 | 28,0% | 28.780 | 44,8% |
| Totale | 58.364 | 100,0% | 5.934 | 100,0% | 64.298 | 100,0% |





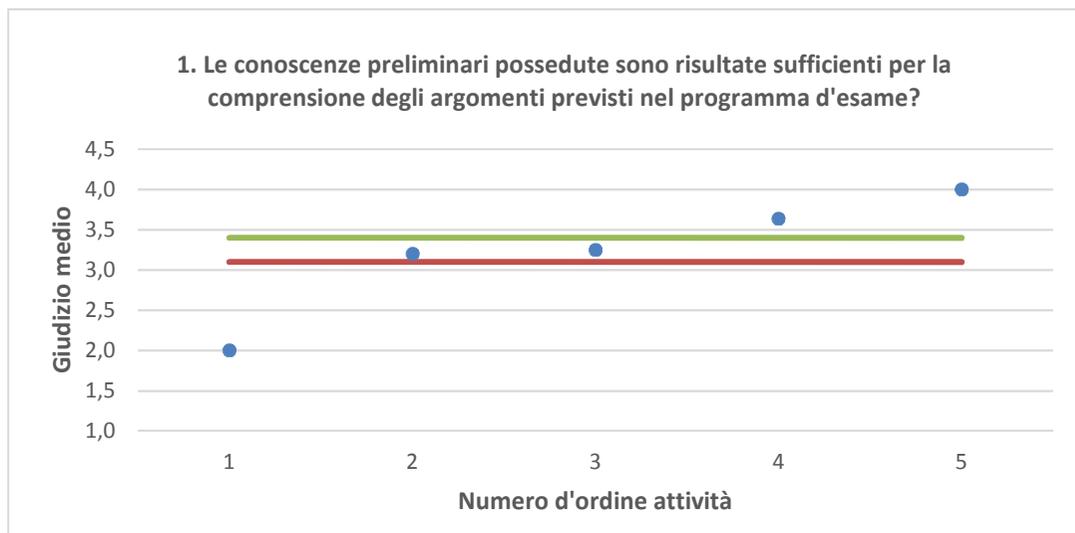
| 738 - STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI | Studenti frequentanti | | | | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | |
| | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 74 | 3,2 | ,93 | 106 | 3,2 | 0,796 | 21 | 3,4 | 0,740 | 29 | 2,9 | 0,860 | 11 | 3,4 | 0,924 | 6 | 3,3 | 0,516 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 72 | 3,2 | ,94 | 106 | 3,2 | 0,821 | 20 | 3,4 | 0,813 | 32 | 3,1 | 0,751 | 11 | 3,1 | 1,044 | 6 | 2,8 | 0,753 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 73 | 3,5 | ,78 | 104 | 3,4 | 0,677 | 21 | 3,4 | 0,676 | 31 | 3,0 | 0,875 | 11 | 3,5 | 1,036 | 5 | 3,2 | 0,837 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 73 | 3,3 | ,87 | 105 | 3,5 | 0,748 | 21 | 3,3 | 1,007 | 31 | 3,1 | 1,024 | 11 | 3,7 | 0,467 | 5 | 3,4 | 0,548 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 72 | 3,8 | ,64 | 105 | 3,6 | 0,744 | 21 | 3,6 | 0,805 | | | | | | | | | |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 73 | 3,6 | ,64 | 106 | 3,3 | 0,916 | 21 | 3,6 | 0,740 | | | | | | | | | |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 74 | 3,6 | ,62 | 104 | 3,3 | 0,808 | 21 | 3,5 | 0,814 | | | | | | | | | |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 59 | 3,7 | ,53 | 88 | 3,5 | 0,742 | 16 | 3,5 | 0,894 | | | | | | | | | |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 64 | 3,5 | ,82 | 97 | 3,5 | 0,597 | 19 | 3,6 | 0,692 | | | | | | | | | |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 60 | 3,7 | ,67 | 87 | 3,7 | 0,546 | 19 | 3,8 | 0,419 | 24 | 3,5 | 0,590 | 8 | 3,5 | 0,756 | 6 | 3,5 | 0,548 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 74 | 3,6 | ,60 | 106 | 3,5 | 0,692 | 21 | 3,6 | 0,507 | 33 | 3,4 | 0,788 | 12 | 3,6 | 0,669 | 6 | 3,2 | 0,753 |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento? | | | | | | | 21 | 3,6 | 0,805 | | | | | | | 4 | 3,0 | 0,816 |

| DIPARTIMENTO DI STORIA E TUTELA DEI BENI CULTURALI (DIBE) | Studenti frequentanti | | | | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | |
| | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2.187 | 3,1 | 0,860 | 2.017 | 3,1 | 0,838 | 2.400 | 3,1 | 0,836 | 678 | 3,0 | 0,827 | 423 | 3,0 | 0,866 | 476 | 3,0 | 0,805 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 2.161 | 3,2 | 0,834 | 1.990 | 3,3 | 0,804 | 2.391 | 3,3 | 0,799 | 684 | 3,2 | 0,826 | 416 | 3,2 | 0,773 | 491 | 3,0 | 0,833 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 2.148 | 3,4 | 0,772 | 1.945 | 3,4 | 0,777 | 2.346 | 3,4 | 0,759 | 669 | 3,3 | 0,751 | 410 | 3,2 | 0,791 | 467 | 3,2 | 0,761 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 2.189 | 3,4 | 0,767 | 2.010 | 3,4 | 0,798 | 2.407 | 3,4 | 0,796 | 664 | 3,4 | 0,778 | 419 | 3,2 | 0,858 | 476 | 3,2 | 0,777 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 2.213 | 3,6 | 0,692 | 2.026 | 3,5 | 0,710 | 2.426 | 3,6 | 0,636 | | | | | | | | | |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 2.199 | 3,3 | 0,853 | 2.023 | 3,3 | 0,874 | 2.411 | 3,4 | 0,810 | | | | | | | | | |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2.211 | 3,4 | 0,797 | 2.028 | 3,3 | 0,812 | 2.423 | 3,4 | 0,814 | | | | | | | | | |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.526 | 3,4 | 0,769 | 1.481 | 3,3 | 0,775 | 1.710 | 3,3 | 0,816 | | | | | | | | | |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.957 | 3,5 | 0,698 | 1.803 | 3,5 | 0,674 | 2.204 | 3,5 | 0,706 | | | | | | | | | |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.725 | 3,7 | 0,607 | 1.628 | 3,6 | 0,661 | 2.024 | 3,6 | 0,635 | 516 | 3,5 | 0,709 | 320 | 3,4 | 0,757 | 380 | 3,5 | 0,734 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2.217 | 3,5 | 0,732 | 2.038 | 3,4 | 0,782 | 2.427 | 3,4 | 0,745 | 719 | 3,3 | 0,766 | 447 | 3,3 | 0,802 | 520 | 3,2 | 0,810 |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento? | | | | | | | 2.418 | 3,4 | 0,773 | | | | | | | 423 | 3,1 | 0,790 |

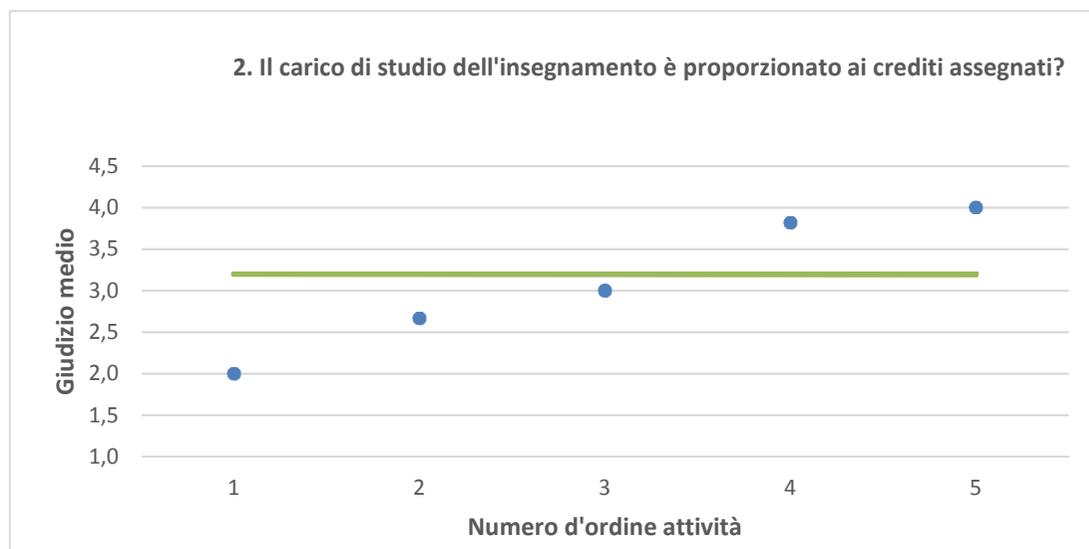
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

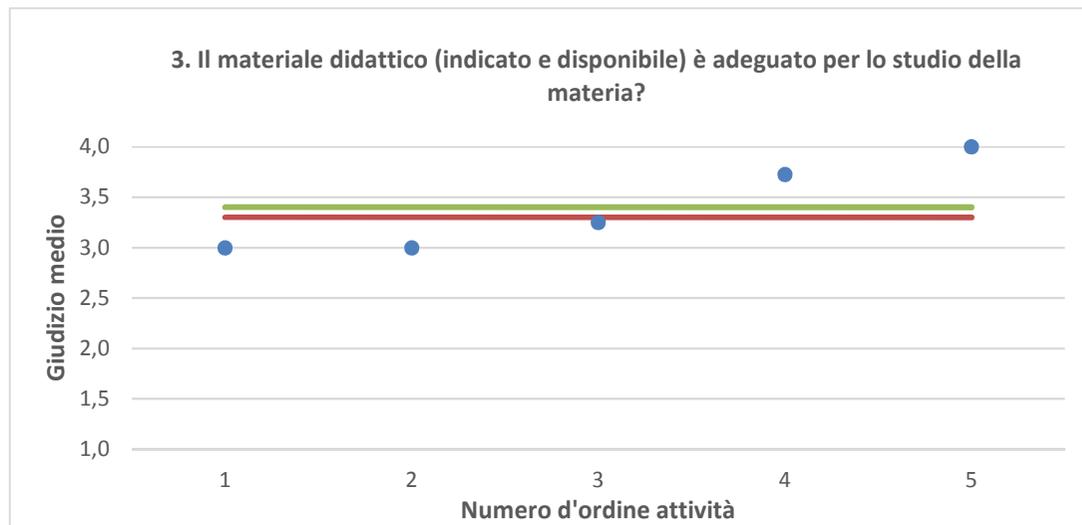
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



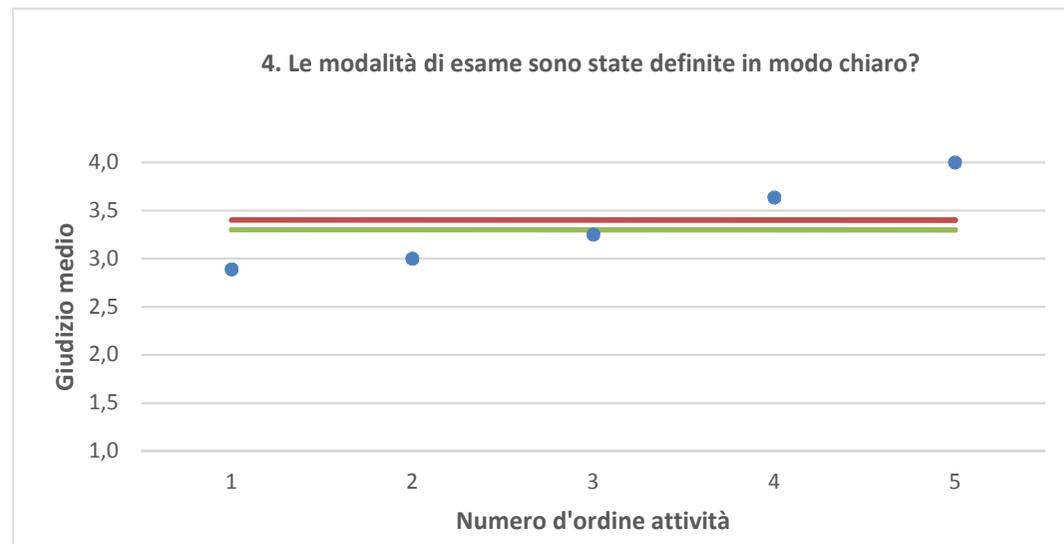
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



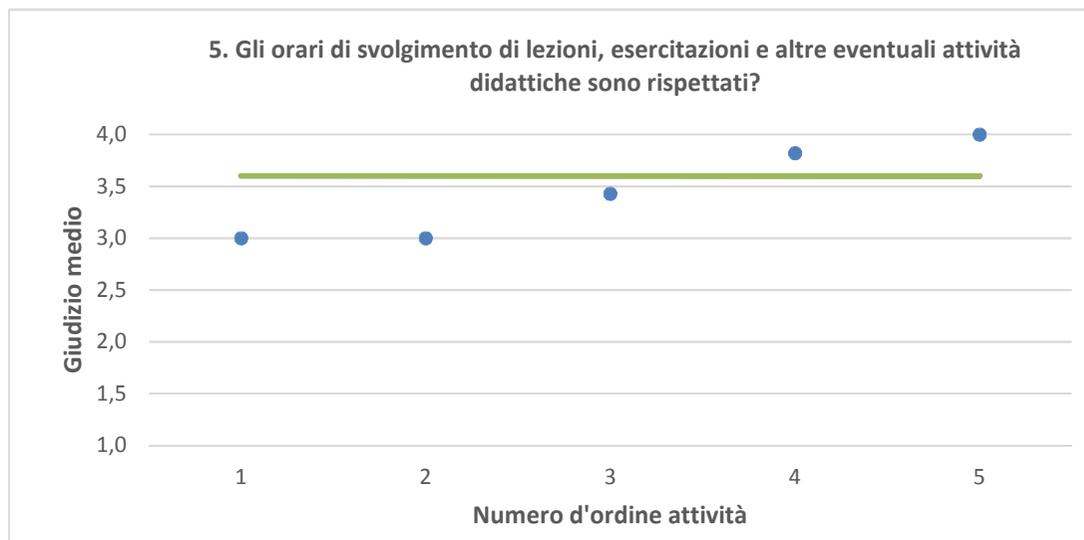
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



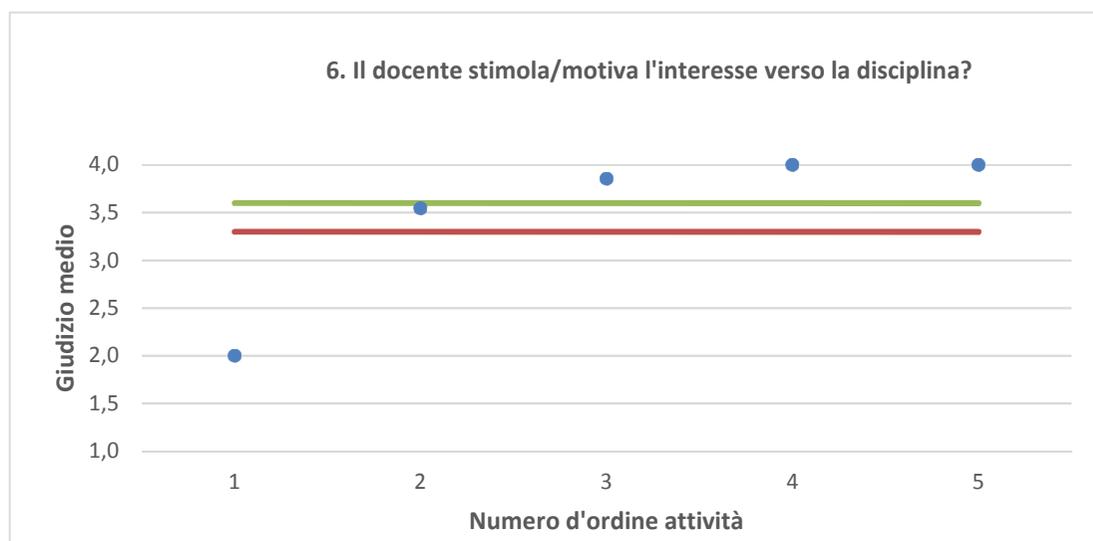
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



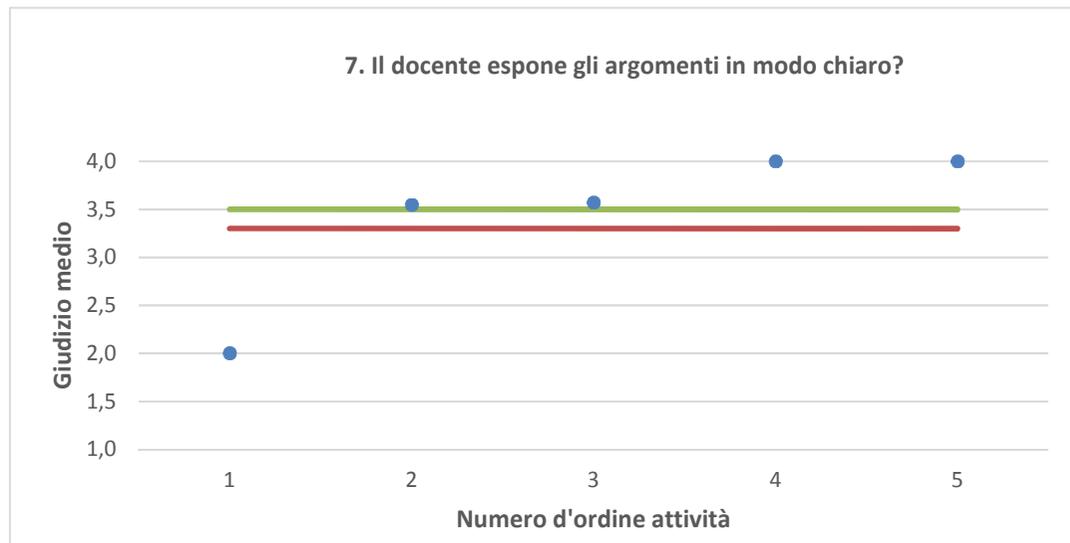
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



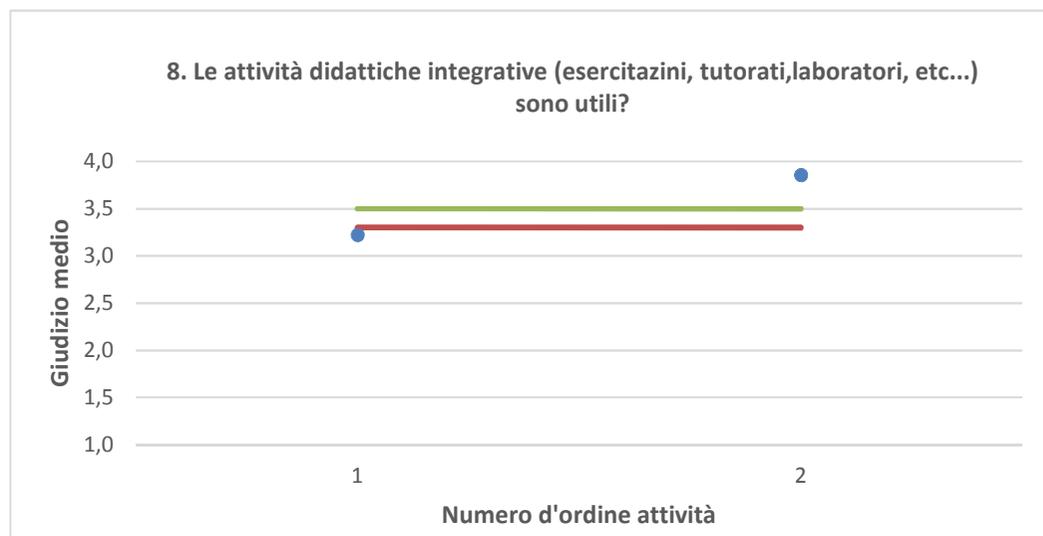
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



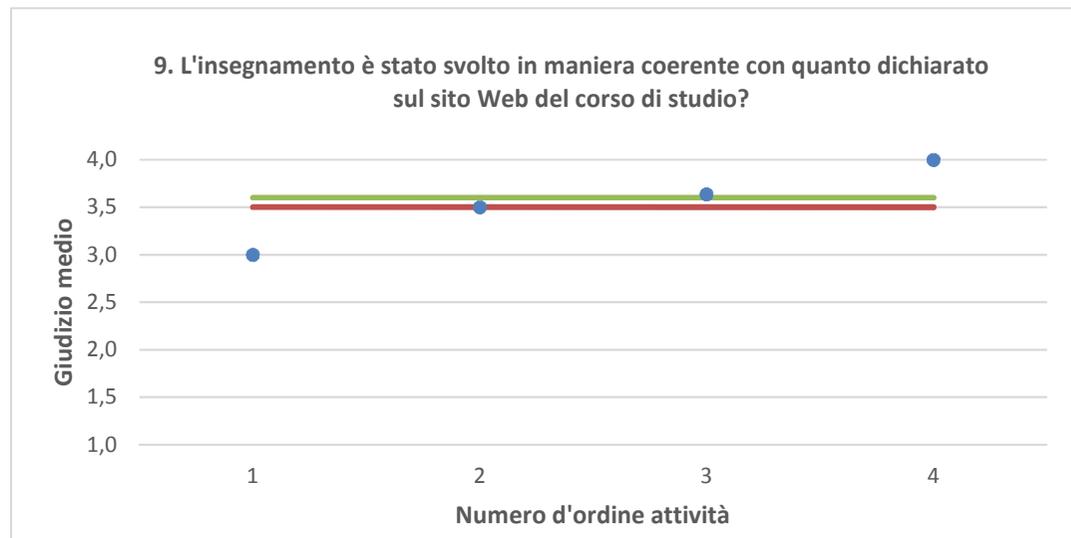
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



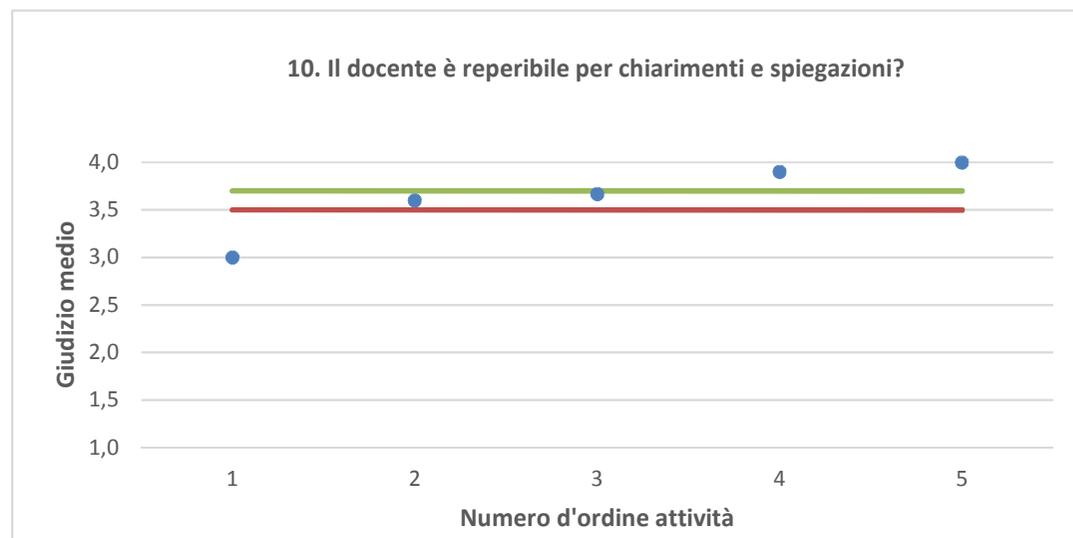
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



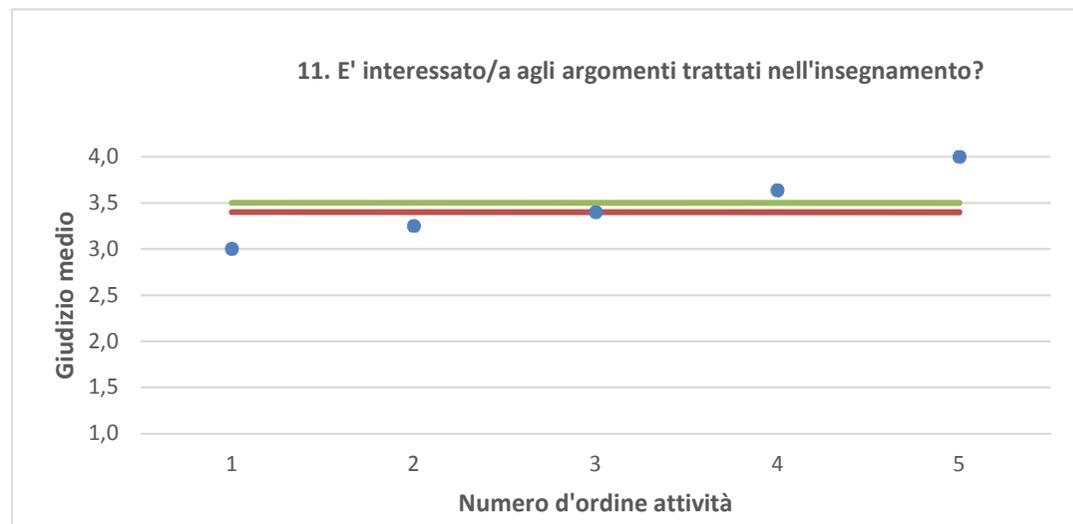
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



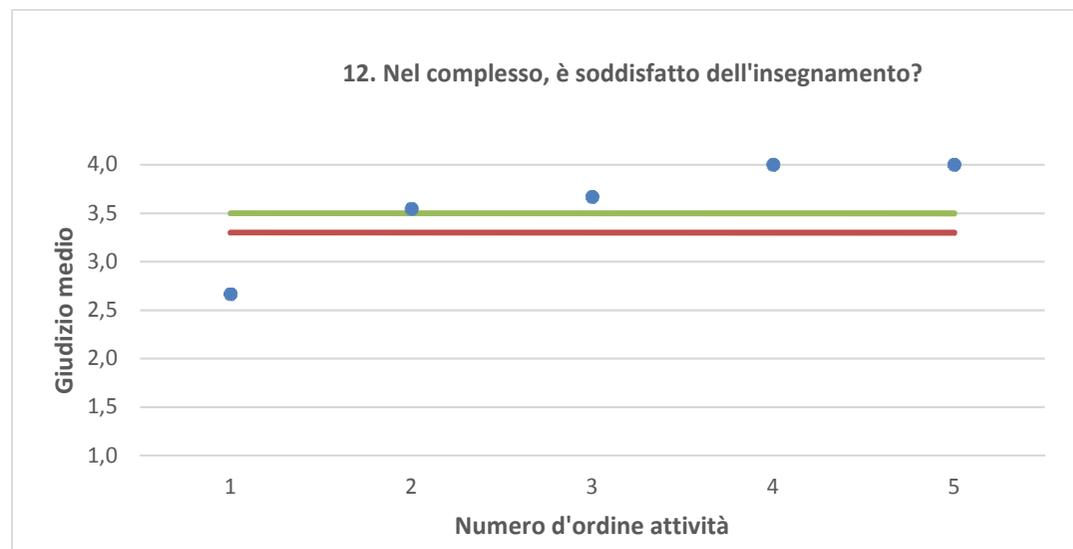
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.